

まっすぐ!▶あなたに。 にしやま 西山のぶまさの ひ ひ 日々の かつどう 活動から

「きょういくふくし いんかい 教育福祉委員会」でしつもん かせ 質問を重ねる

きょうと しかい 京都市会には、5つの じょうにん いんかい 常任委員会があります。 じょうにん いんかい 常任委員会は、市の し しごと 仕事を5つに分けてそれぞれ たんどう 担当があります。 しかい ぎいん 市会議員は、5つの じょうにん いんかい 常任委員会のどれかに入り、 はい かいぎ いけん 会議で意見を い 言ったり、 しつもん 質問をしたりします。

にしやま 西山のぶまさは、 こそだ きょういく としよ しょう しゃ 子育てや教育、お年寄りや障がい者などの ふくし たんどう 福祉を担当する きょういくふくし 教育福祉 いんかい はい 委員会に入っています。

きょういくふくし いんかい 教育福祉委員会は、 つき かい かいぎ 月2回ほど会議があり、 にしやま 西山のぶまさは、 いけん い いろんな意見を言ったり、 しつもん 質問をしたりしています。

しょうがい者のコミュニケーション支援

しょうがいしゃ さべつかいしょうほう ほうりつ へいせい ねん がつ にち ほうりつ
障害者差別解消法という法律が平成28年4月1日からはじまりました。この法律では、
やくしょ かいしゃ みせ しょうがい ひと たい ただ りゆう しょうがい りゆう
役所や会社、お店などが、障がいのある人に対して、正しい理由がないのに、障がいを理由
として差別することを禁止しています。

また、しょうがいのある人のために、やくしょ かいしゃ みせ ふたん おも はんい
また、障がいのある人のために、役所や会社、お店が負担が重すぎない範囲でいろいろ
と工夫することを求めています。

にしやま じよ じよ かに かに かな はずか ひと し
西山のぶまさは、字を読んだり、書いたり、聞いたり、話したりするのが難しい人が市
まどぐち い え などをつか つた え しょうがい ねが
の窓口に行かれたときに絵などを使ってわかりやすく伝えてもらうように市にお願いしま
した。

また、ちてきしょうがいのある人などにもわかりやすいぶんしょ きっし
また、知的障がいのある人などにもわかりやすい文書や冊子をもっとつくってほしいと
ねが
お願いしました。



きょういん はたら かたかいかく 教員の働き方改革

もんぶ かがくしょう ぜんこく しょうちゅうがっこう たいしょう せんせい はたら じかん しら
文部科学省が全国の小中学校を対象に先生が働いている時間を調べました。その

けっか せんせい ろうどう じかん なが たいへん
結果、先生の労働時間がとても長く大変なことがわかりました。

つき じかん こ ざんぎょう せんせい しょうがっこう ちゅうがっこう
月80時間を超える残業をしている先生は、小学校で34%、中学校で58%います。

ざんぎょう じかん つき じかん はたら げんいん し
残業時間が月80時間をこえると働きすぎが原因で死んでしまうおそれがあります。この

ままでは、 はたら げんいん びょうき せんせい ふ
働きすぎが原因で病気になる先生が増えるかもしれません。また、じっくりと

こ かんが じかん せんせい げんき きょういく
子どものことを考える時間がないかもしれません。先生が元気であってこそいい教育がで
きます。

そこで、せんせい はたら じかん へ はたら かた か ねが
そこで、先生の働く時間が減るような働き方に変えるようお願いしました。



びょうじほいく じゅうじつ 病児保育の充実

子どもが熱をだしたりして病気になる**とき**、普通の**保育園**や**学校**には行けないことが
あります。仕事がありお父さんやお母さんが家で一緒に**いられない**場合は**困ります**。

そんなとき、「**病児保育**」といって、**病院**にある**保育園**で**病児**の子どもを**あずか**って
もらうことができます。つかいたいという**人**が多いので、だんだん**つかえる人**が増えるよ
うにしています。

子育て中の**たくさんのお母さん**の**期待**も**高い**制度です。もう少し**つかいやすく**してほし
い**こと**もありますが、よりよい**制度**になるよう**お願い**しました。



ジャーナルの「わかりやすい版（ルビ付き）」をつくろう！

ある障害者団体の全国集会に行きました。集会で知的障がいのある人について、「なかなか政治家の声が届かないんです」と話す人がいました。この話を私は忘れられません。政治家が言っていることがわからないので、誰に投票していいかわからない。知的障がいのある人にとって、難しいことばでは言いたいことが伝わりません。知的障がいのある人にもわかりやすく伝えようとする政治家は少ないと思います。それどころか、知的障がいのある人にもわかりやすく伝えようとする役所も少ないと思います。私は、役所が伝えようとする生活に必要な情報も知的障がいのある人には十分に伝わっていないことにあらためて気づかされたのでした。

知的障がいなどで、字を読むことが苦手な人には、家族などからいろいろ伝えられることが多いと思います。役所などが、直接、本人にわかりやすく伝えようすることはあまりありません。聴覚障がい者には手話、視覚障がい者には点字があります。字を読むことが苦手な人には、わかりやすく伝えることが必要です。しかし、手話や点字があるときでも、字を読むことが苦手な人にわかりやすく伝える工夫がないことがほとんどです。それは、残念ながら、障がいのある人を支援する役所でも同じです。

さくねん がつ しょうがいしゃ きべつかいしょうほう ほうりつ しょう ひと
昨年4月に障害者差別解消法という法律もはじまりました。障がいのある人が

じぶん がしたいことを自分で決めることができるようにするためにも、ひつよう じょうほう
自分がしたいことを自分で決めることができるようにするためにも、必要な情報が

ほんにん とど
本人にわかるように届けられなければなりません。

わたし きょうと しかい きょういくふくし いんかい かいぎ きょうと し たい ちてきしょう
私は、京都市会の教育福祉委員会の会議で、京都市に対して、知的障がいな

じ よ にがて ひと ぶんしょ きつし
どがあり字を読むことが苦手な人にもわかりやすい文書や冊子をもっとつくってほ

ねが し ねが じぶん つた
しいとお願いしました。でも、市にお願いするのなら、自分もわかりやすく伝えら

おも しもぎょう だい ごう
れるようにしようと思いました。それで、この「下京まっすぐジャーナル」第6号

おもてめん ばん ばん かんじ
の表面は「わかりやすい」版にしました。「わかりやすい版」は漢字にルビをふ

かんたん
り、できるだけ簡単なことばをつかっています。

わたし ほん よ べんきょう
私なりにいくつも本などを読んで勉強しましたが、わかりにくいところもたく

おも みな ばん かんそう
さんあると思います。皆さんは、このような「わかりやすい版」にどのような感想

も かんそう いけん おし こんご
を持ちましたか。感想や意見を教えていただけたら、とてもうれしいです。今後、

やくしょ かいしゃ ひと だれ つた と く ひろ
役所や会社などいろんな人が、誰にもわかりやすく伝えようとする取り組みを広げ

おも
てほしいと思います。

わたし ばん つづ おも
私も、できるだけ「わかりやすい版」を続けていきたいと思っています。



●この下京 まっすぐジャーナル第6号を読んでいただいている一部の人に、アンケートを送っています。内容は、防災や障がいのある人への情報の伝え方についてです。これからの市の仕事に役立てたいと思いますので、ぜひご協力をお願いします。

下京 まっすぐジャーナル第6号は、印刷版のほかに、点字版、裏面のわかりやすい版もつくっています。それらをつかいたいと思う人は、西山のぶまさ事務所までご連絡ください。

※点字版の数は、少しです。

※裏面のわかりやすい版は、西山のぶまさのホームページにもっています。

▶西山のぶまさ ホームページ <http://www.nishiyama-massugu.net/>



地域の子カラ